

# **Regiongemensam elevenkät 2021**

**Skolrapport för:  
Kungsladugårdsskolan  
Åk 2**

# Innehållsförteckning



GÖTEBORGS  
REGIONEN



<u>Om undersökningen</u>	<u>3</u>	
<u>Förklaring prioriteringsmatris</u>		<u>5</u>
<u>Bakgrundsfrågor</u>	<u>6</u>	
<u>Frågeområden</u>	<u>7</u>	
<u>Jämförelse frågeområden</u>		<u>8</u>
<u>Frågeområden per kön</u>		<u>9</u>
<u>Jämförelsevärde per frågeområde</u>		<u>10</u>
<u>Resultat per fråga och prioriteringsmatriser</u>		<u>12</u>
<u>Frågeområde per enhet</u>		<u>31</u>
<u>Frekvenstabeller</u>	<u>35</u>	

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. Samtliga 13 medlemskommuner genomför undersökningen i årskurs 2.

## Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

## Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Jättenöjd, Nöjd, Inte nöjd, Inte alls nöjd samt Vet ej. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

**För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.**

# Om undersökningen



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Kungsladugårdsskolan** och bygger på svar från **90** elever av vilket ger en svarsfrekvens om **%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

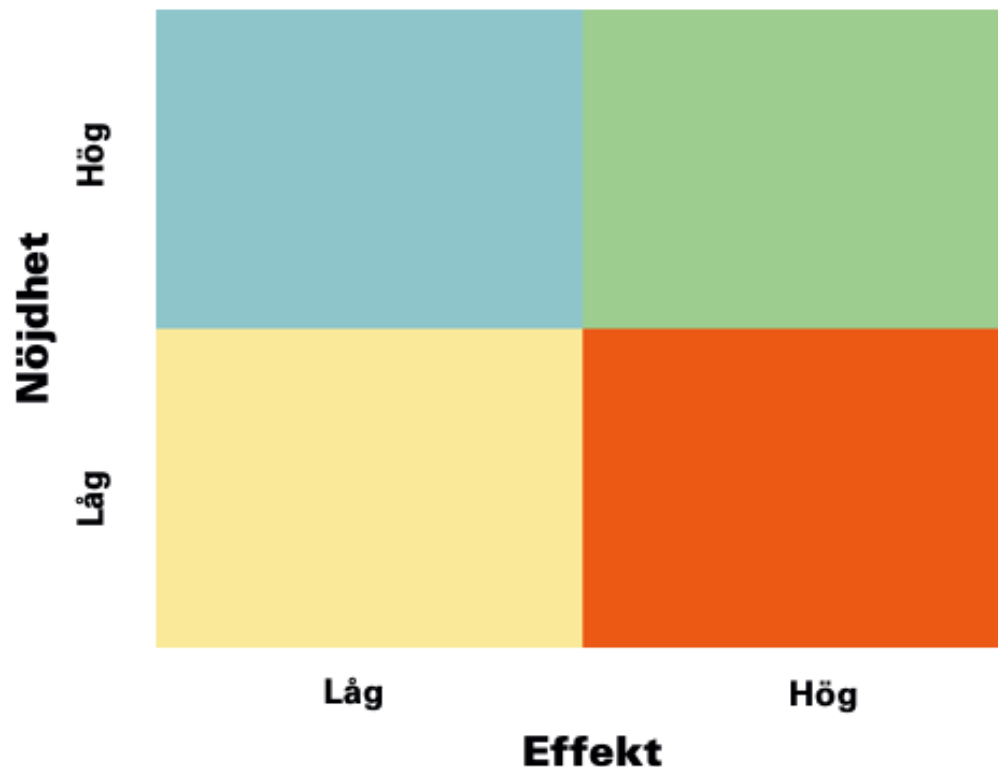
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

**Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.**

# Bakgrundsfrågor

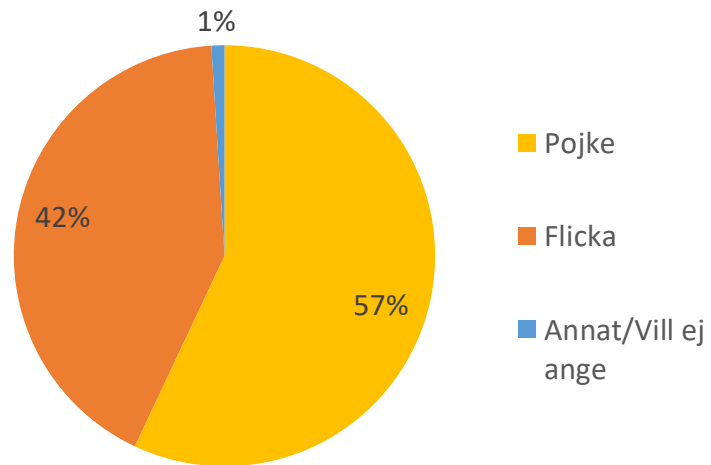


GÖTEBORGS  
REGIONEN

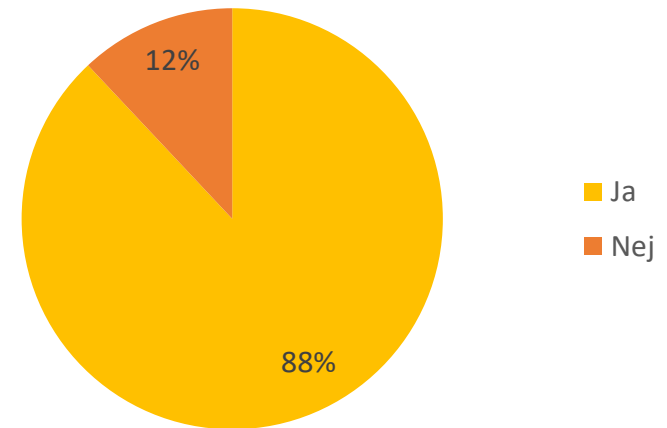


ENKÄTFABRIKEN

Är du...



Går du på fritids?



# Frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

## Anpassning efter elevens behov

Lärarna hjälper mig  
Lärarna förklarar så att jag förstår

## Argumentation och kritiskt tänkande

Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

## Delaktighet och inflytande

Lärarna lyssnar på mig  
Jag kan påverka vad vi gör i skolan  
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

## Grundläggande värden i skolan

Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra  
Vi retar inte varandra

## Skolmiljö

Det finns bra saker att göra på rasterna  
Skolans toaletter är bra  
Skolmaten är god  
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

## Stimulans

Det är roligt att lära sig nya saker i skolan

## Studiero

Det är lugn och ro i klassrummet

## Trygghet

Jag är trygg i skolan  
Jag har vuxna att prata med i skolan  
Jag trivs i skolan  
Lärarna är snälla mot mig  
Andra barn är snälla mot mig  
Jag har kompisar att vara med på skolan

## Veta vad som krävs

Lärarna berättar hur det går för mig i skolan

## Fritidshem

Jag trivs på fritids  
Jag kan påverka vad vi gör på fritids  
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro  
Jag lär mig saker på fritids

## Skola och framtid

I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

## Helhet

Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

# Jämförelse frågeområden



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Anpassning efter elevens behov			83	87	86
Argumentation och kritiskt tänkande			80	83	84
Delaktighet och inflytande			77	79	79
Grundläggande värden i skolan			82	84	85
Skolmiljö			72	70	71
Stimulans			90	89	89
Studiero			45	57	56
Trygghet			85	85	85
Veta vad som krävs			75	82	82
Fritidshem			78	80	80
Skola och framtid			53	69	68
Helhet			76	81	81



# Frågeområden per kön



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Total	Pojke	Flicka
Anpassning efter elevens behov	83	84	81
Argumentation och kritiskt tänkande	80	78	82
Delaktighet och inflytande	77	78	75
Grundläggande värden i skolan	82	82	82
Skolmiljö	72	72	73
Stimulans	90	88	92
Studiero	45	48	40
Trygghet	85	84	86
Veta vad som krävs	75	78	73
Fritidshem	78	79	77
Skola och framtid	53	54	54
Helhet	76	76	78

# Jämförelsevärde per frågeområde

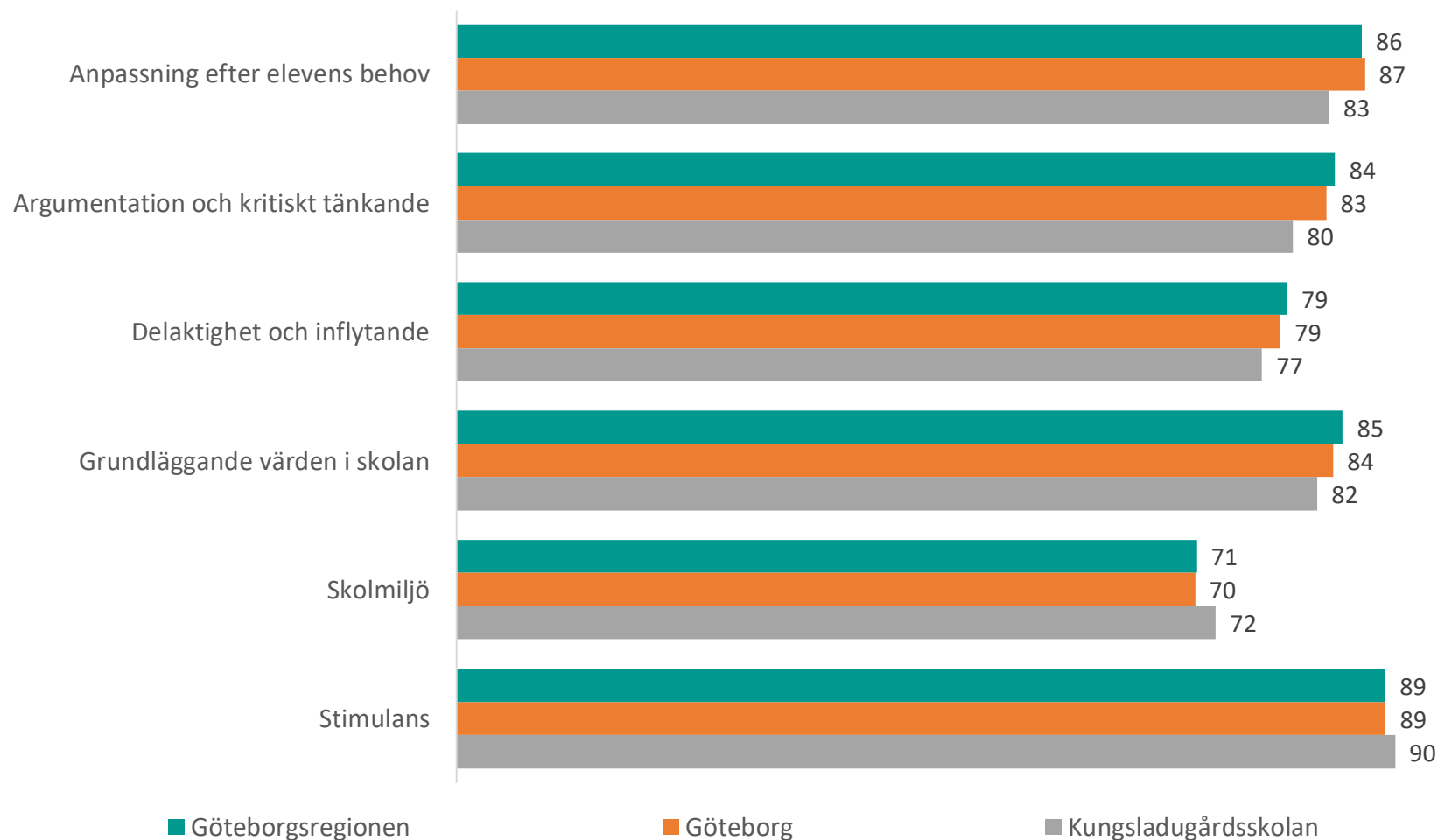


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



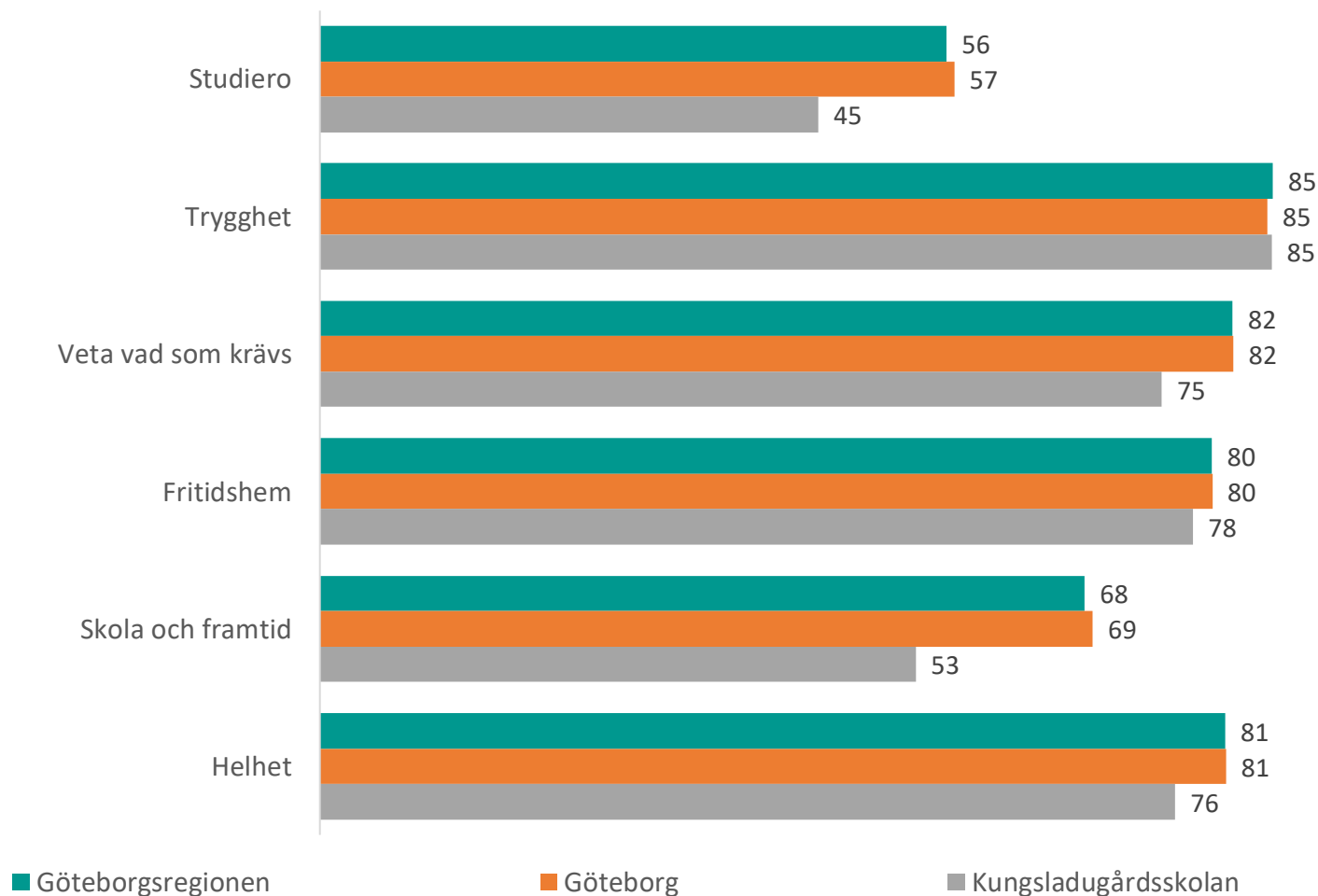
# Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



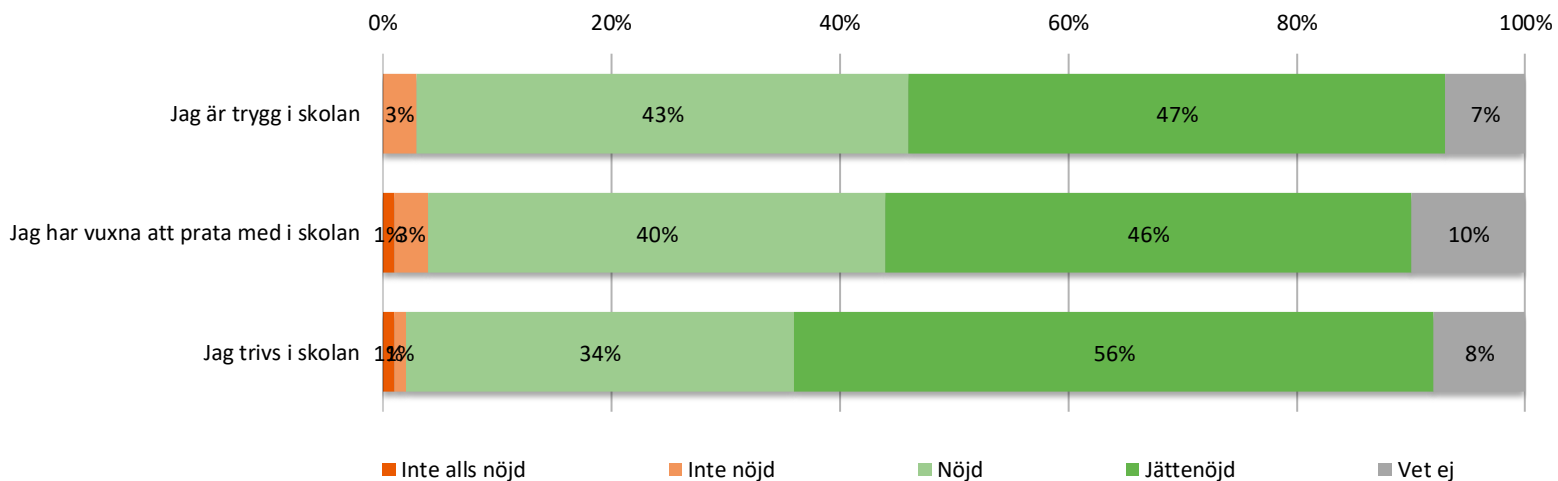
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Trivsel och trygghet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag är trygg i skolan			82	82	83
Jag har vuxna att prata med i skolan			81	83	84
Jag trivs i skolan			86	85	85

# Prioriteringsmatris

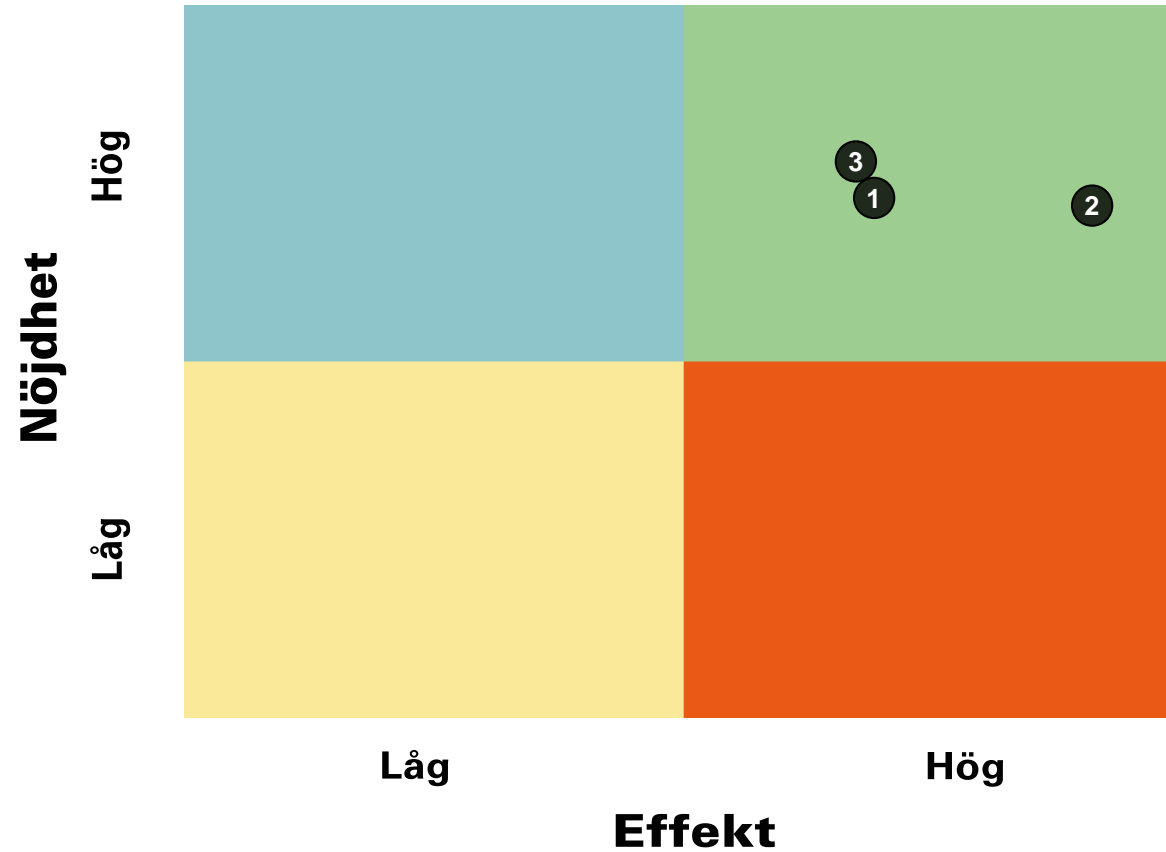


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Trivsel och trygghet



1. Jag är trygg i skolan
2. Jag har vuxna att prata med i skolan
3. Jag trivs i skolan

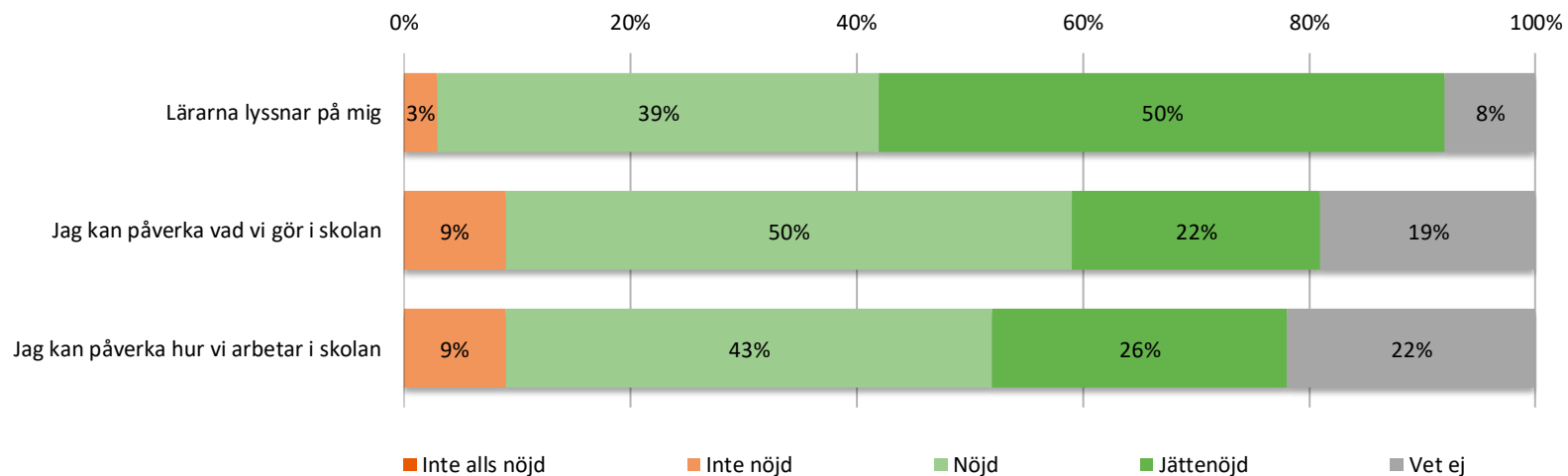
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Delaktighet och inflytande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Lärarna lyssnar på mig			84	84	85
Jag kan påverka vad vi gör i skolan			72	75	76
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan			74	76	76

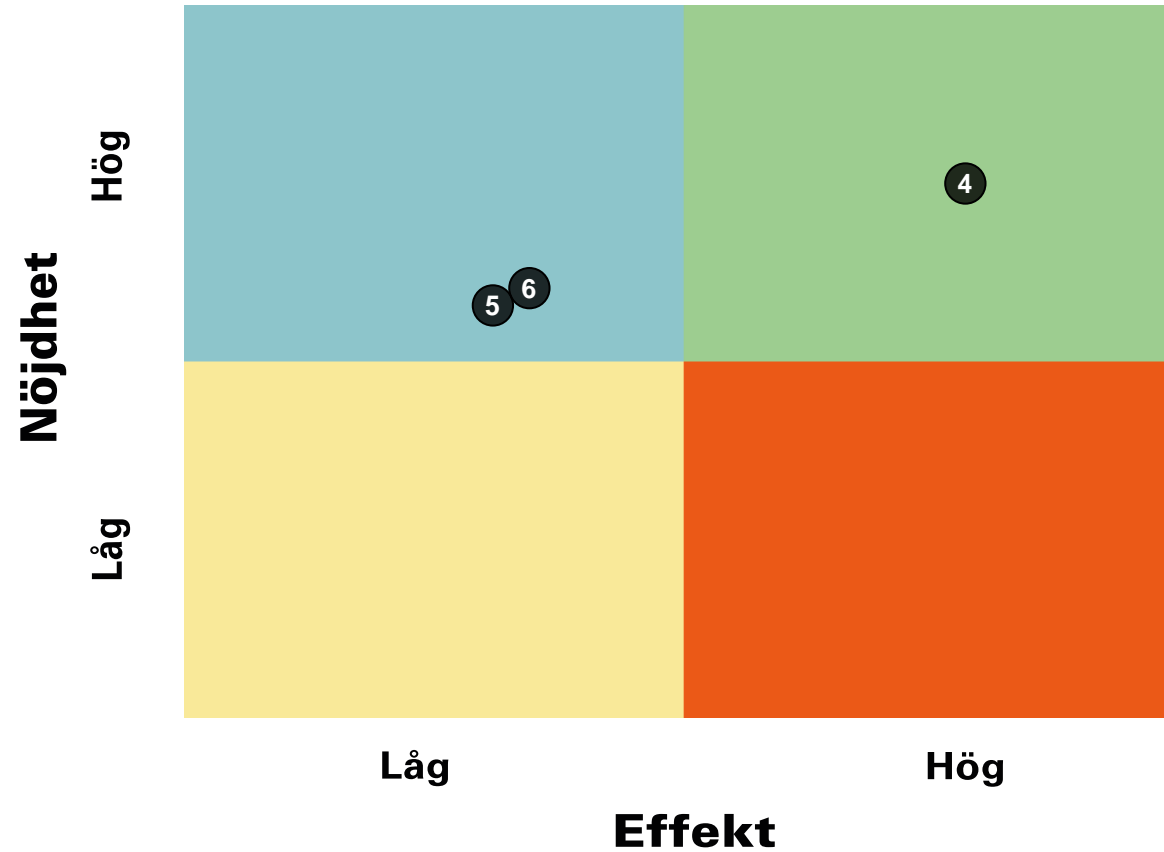
# Prioriteringsmatris



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Delaktighet och inflytande



- 4. Lärarna lyssnar på mig
- 5. Jag kan påverka vad vi gör i skolan
- 6. Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan

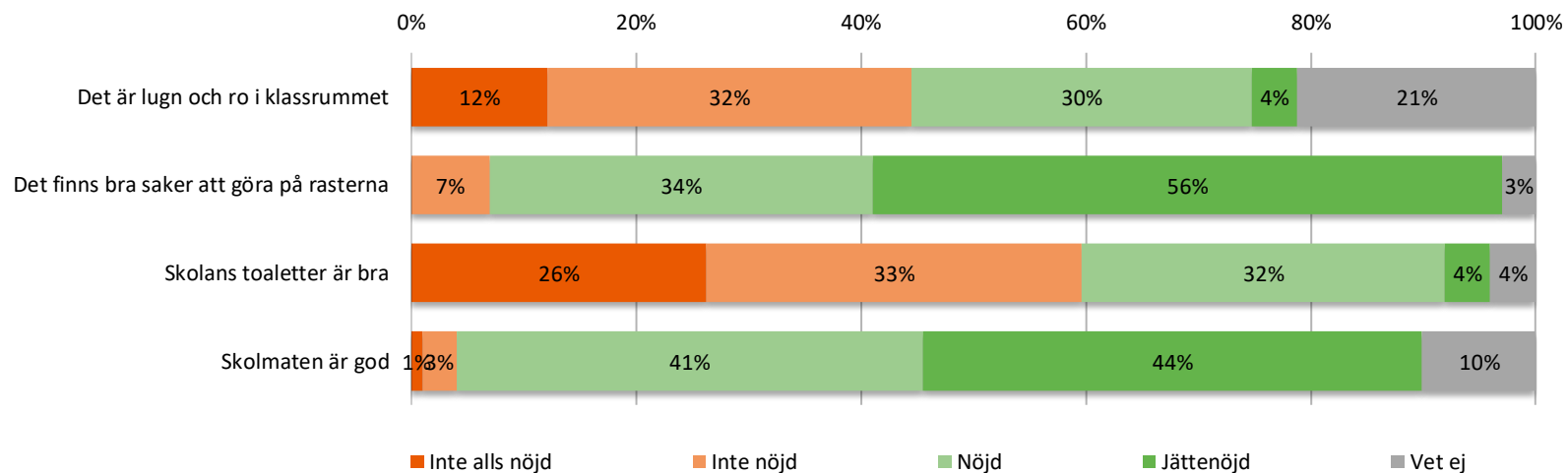
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Skolmiljö

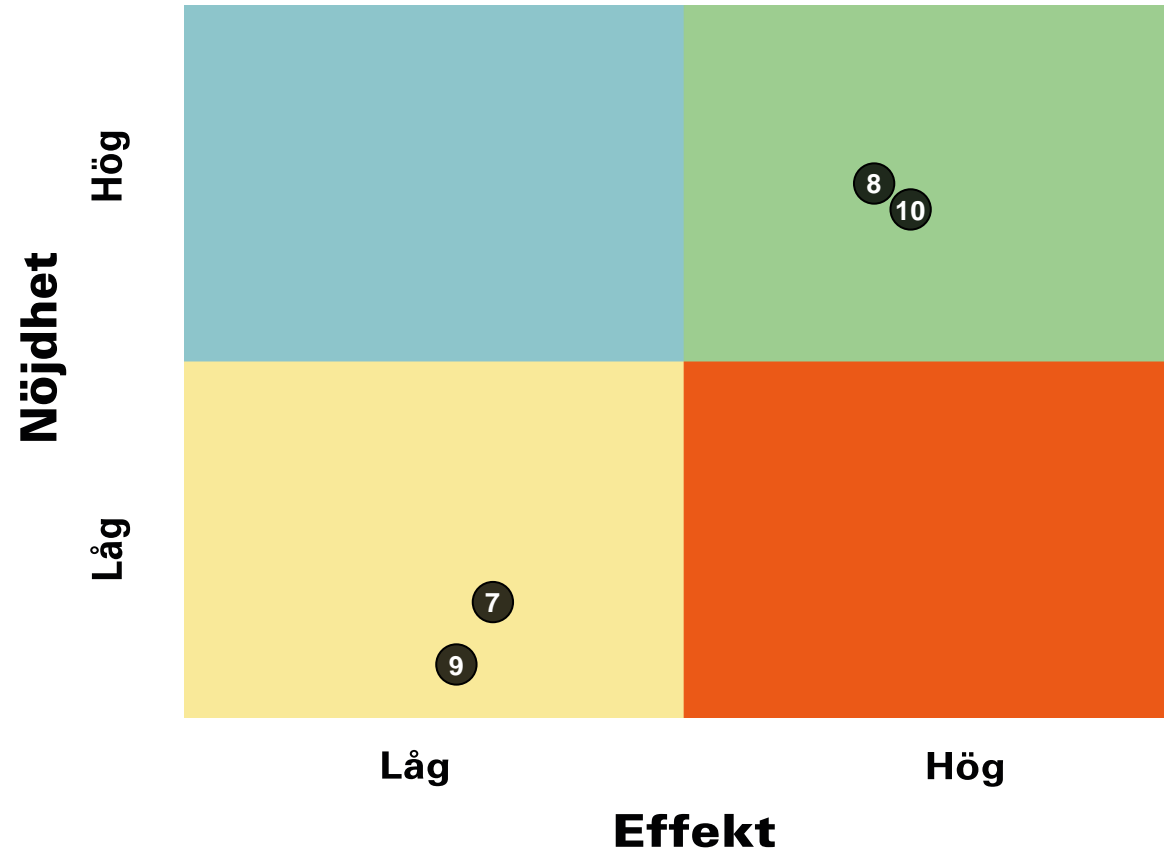


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är lugn och ro i klassrummet			45	57	56
Det finns bra saker att göra på rasterna			84	84	85
Skolans toaletter är bra			39	46	46
Skolmaten är god			81	72	72



# Prioriteringsmatris

## Skolmiljö

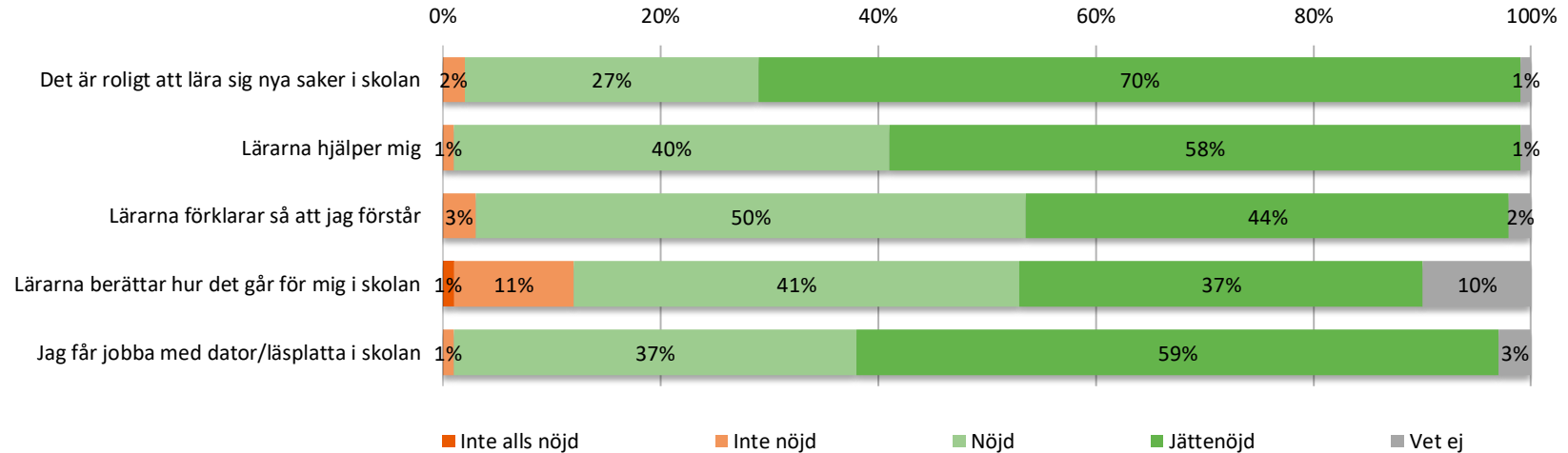


7. Det är lugn och ro i klassrummet
8. Det finns bra saker att göra på rasterna
9. Skolans toaletter är bra
10. Skolmaten är god

# Resultat per fråga



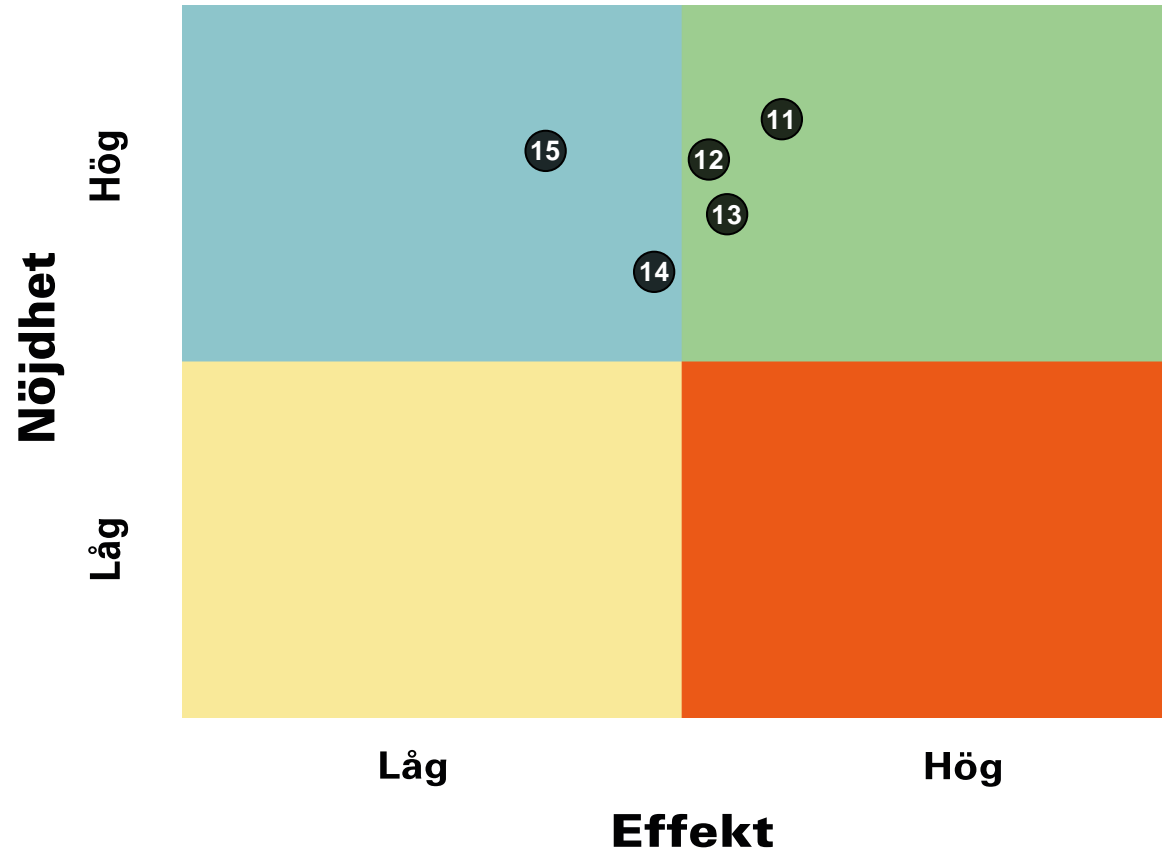
## Kunskap och lärande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			90	89	89
Lärarna hjälper mig			86	88	88
Lärarna förklarar så att jag förstår			81	85	85
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan			75	82	82
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan			87	79	80

# Prioriteringsmatris

## Kunskap och lärande



11. Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
12. Lärarna hjälper mig
13. Lärarna förklarar så att jag förstår
14. Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
15. Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan

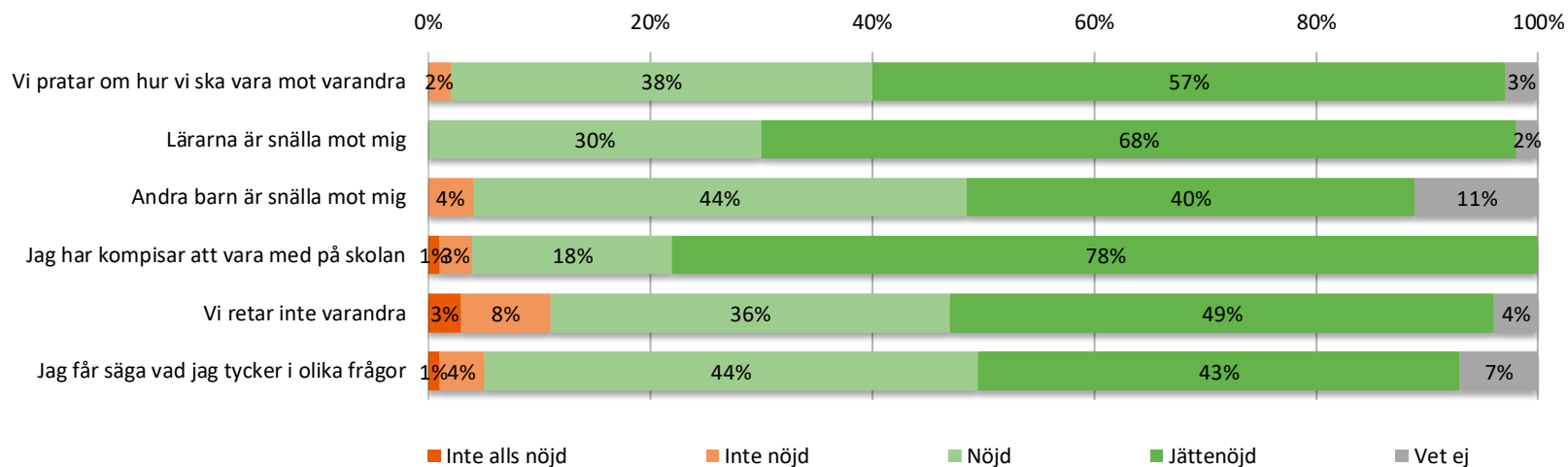
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



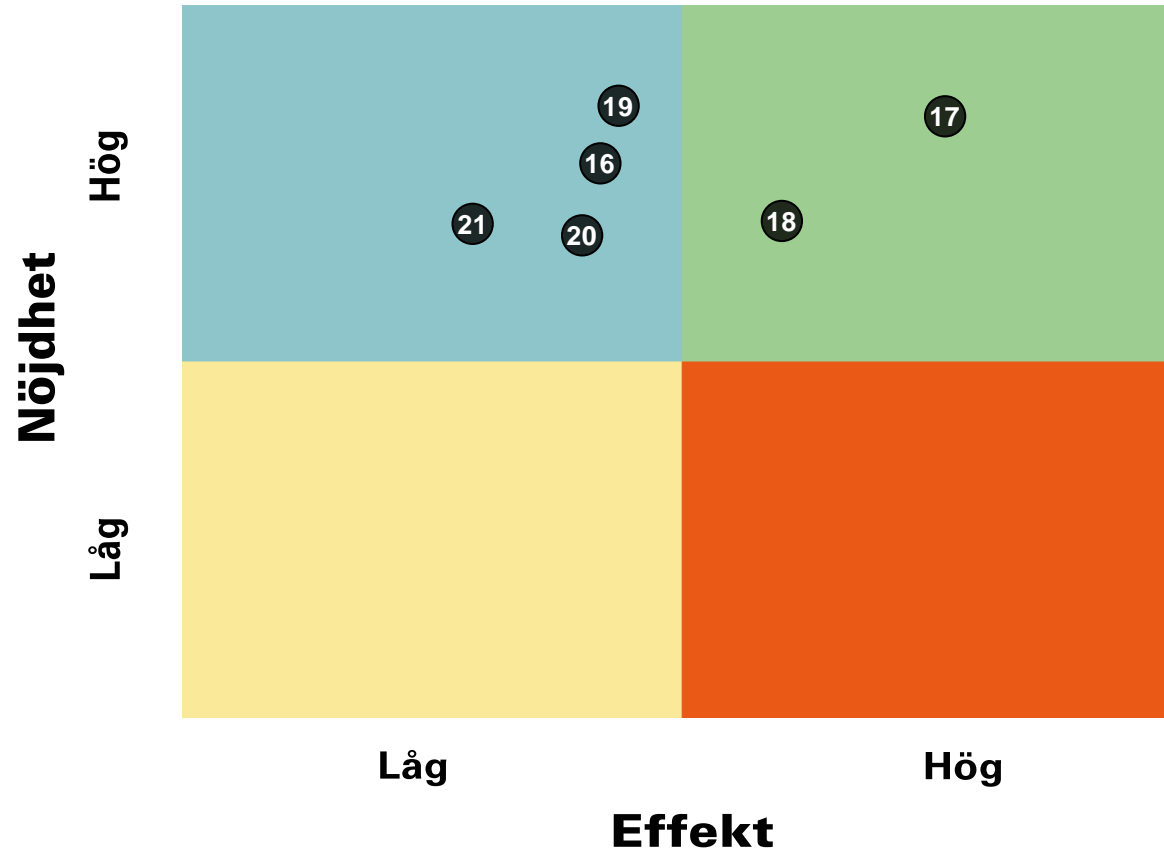
## Bemötande



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra			85	88	88
Lärarna är snälla mot mig			90	90	91
Andra barn är snälla mot mig			80	76	77
Jag har kompisar att vara med på skolan			91	91	92
Vi retar inte varandra			79	79	81
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor			80	83	84

# Prioriteringsmatris

## Bemötande

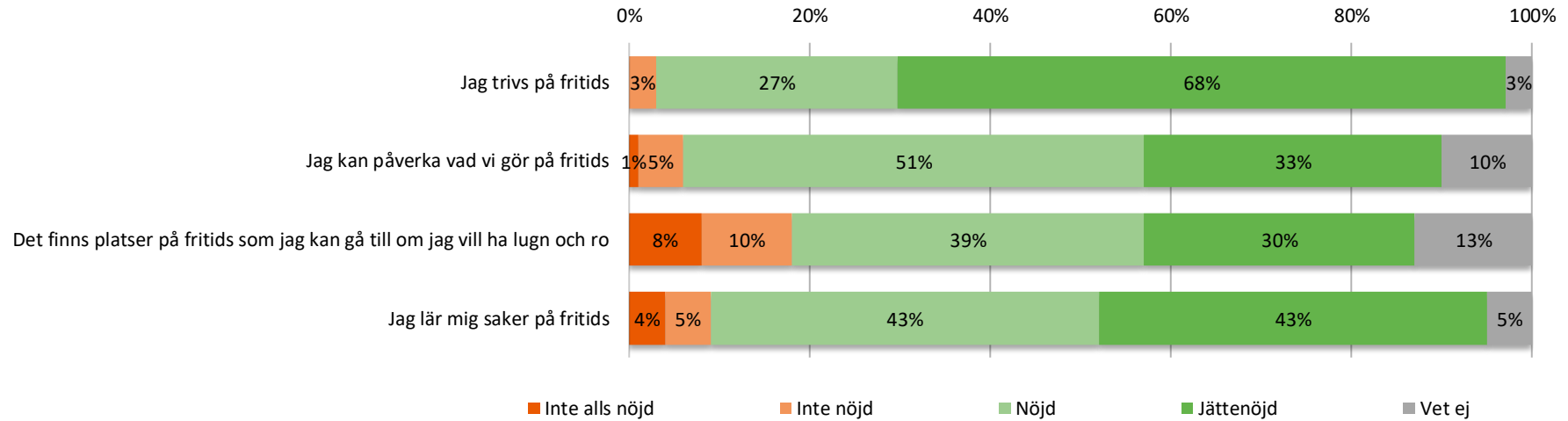


- 16. Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- 17. Lärarna är snälla mot mig
- 18. Andra barn är snälla mot mig
- 19. Jag har kompisar att vara med på skolan
- 20. Vi retar inte varandra
- 21. Jag får säga vad jag tycker i olika frågor

# Resultat per fråga



## Fritidshem



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Jag trivs på fritids			89	88	88
Jag kan påverka vad vi gör på fritids			76	79	79
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro			69	75	74
Jag lär mig saker på fritids			77	77	77

# Prioriteringsmatris

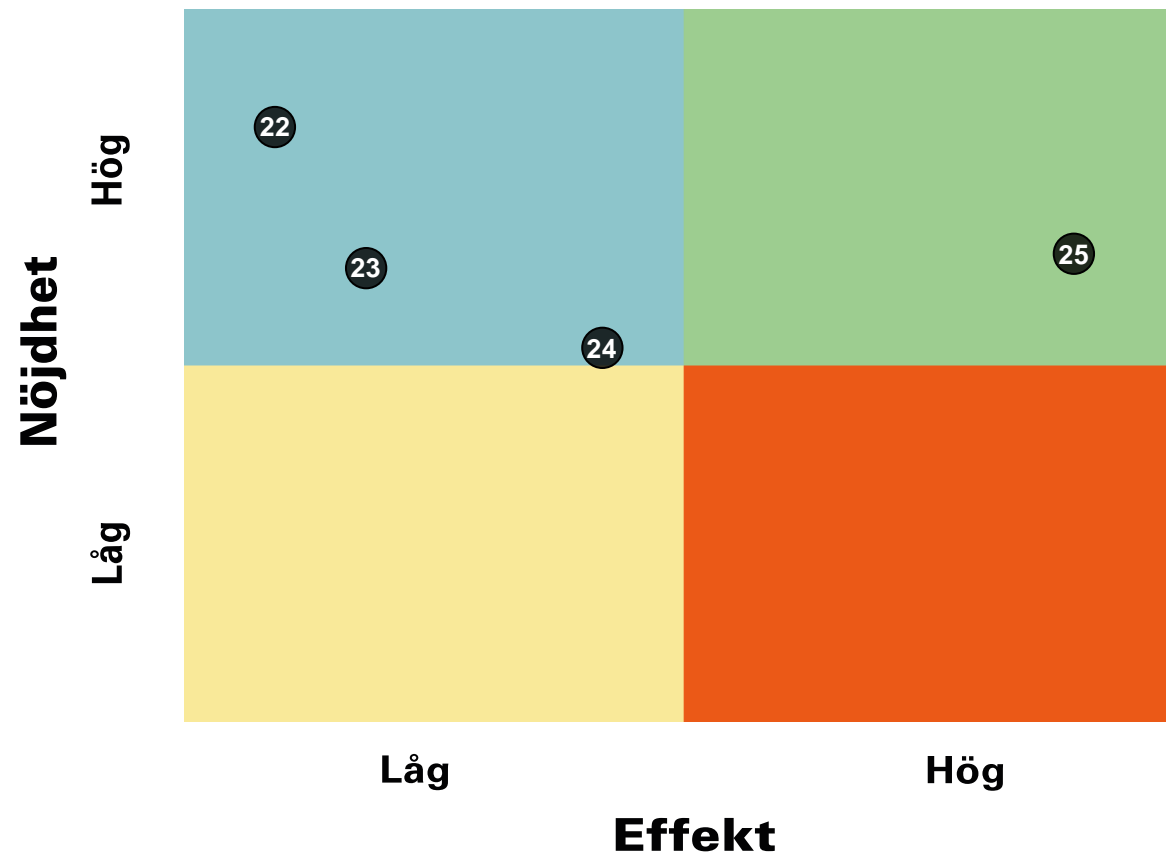


GÖTEBORGS  
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

## Fritidshem



- 22. Jag trivs på fritids
- 23. Jag kan påverka vad vi gör på fritids
- 24. Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro
- 25. Jag lär mig saker på fritids

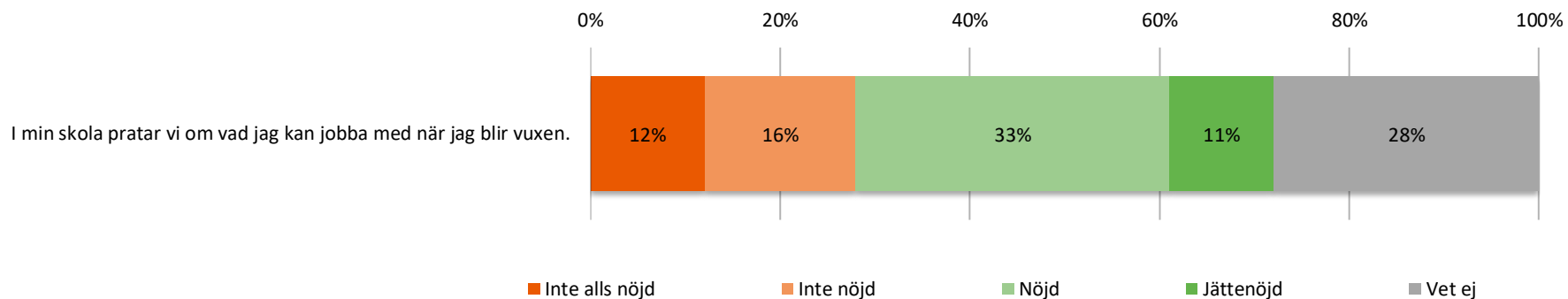
# Resultat per fråga



GÖTEBORGS  
REGIONEN



## Skola och framtid

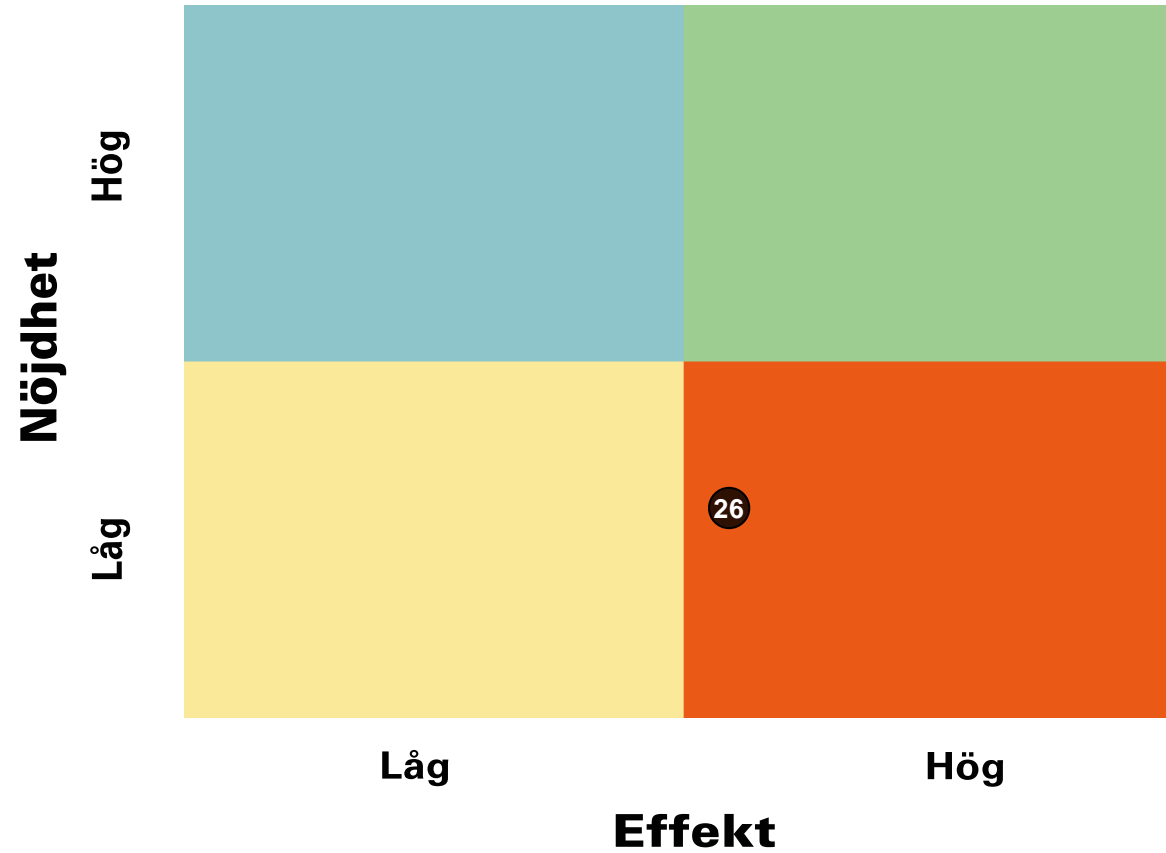


	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.			53	69	68



# Prioriteringsmatris

## Skola och framtid

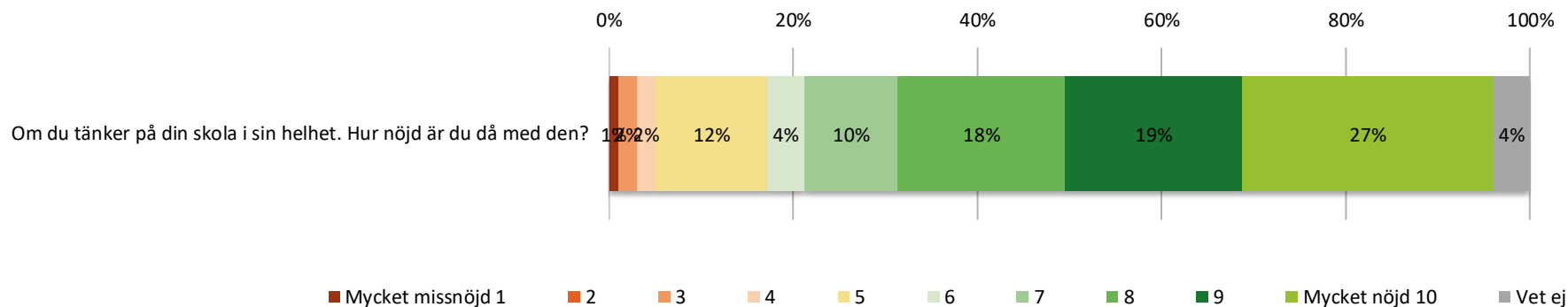


26. I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.

# Resultat per fråga



## Helhet



	2019	2020	2021	Göteborg	Göteborgsregionen
Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?			76	81	81

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentation och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggande värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
<b>Kungsladugårdsskolan</b>	<b>83</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	<b>72</b>	<b>90</b>
2a	80	70	74	80	60	87
2b	82	79	75	82	78	89
2c	82	89	83	86	76	91
2d	88	84	78	81	76	91

# Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS  
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Skola och framtid	Helhet
<b>Kungsladugårdsskolan</b>	<b>45</b>	<b>85</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>53</b>	<b>76</b>
2a	42	81	70	70	35	67
2b	52	85	73	80	65	78
2c	43	90	73	78	72	82
2d	42	85	86	82	42	79

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	3	2 %	5 %
Stämmer delvis	43 %	39	43 %	45 %
Stämmer helt och hållet	47 %	42	47 %	45 %
Vet ej	7 %	6	8 %	5 %
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	3	2 %	5 %
Stämmer delvis	40 %	36	41 %	39 %
Stämmer helt och hållet	46 %	41	43 %	47 %
Vet ej	10 %	9	12 %	8 %
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer delvis	34 %	31	35 %	32 %
Stämmer helt och hållet	56 %	50	51 %	63 %
Vet ej	8 %	7	10 %	5 %
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	3	2 %	5 %
Stämmer delvis	39 %	35	41 %	37 %
Stämmer helt och hållet	50 %	45	51 %	47 %
Vet ej	8 %	7	6 %	11 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag kan påverka vad vi gör i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	8	12 %	5 %
Stämmer delvis	50 %	45	45 %	55 %
Stämmer helt och hållet	22 %	20	27 %	16 %
Vet ej	19 %	17	16 %	24 %
<b>Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	9 %	8	8 %	11 %
Stämmer delvis	43 %	39	41 %	47 %
Stämmer helt och hållet	26 %	23	29 %	18 %
Vet ej	22 %	20	22 %	24 %
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer inte alls	12 %	11	14 %	11 %
Stämmer ganska dåligt	32 %	29	25 %	39 %
Stämmer delvis	30 %	27	33 %	26 %
Stämmer helt och hållet	4 %	4	8 %	0 %
Vet ej	21 %	19	20 %	24 %
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	7 %	6	4 %	11 %
Stämmer delvis	34 %	31	33 %	37 %
Stämmer helt och hållet	56 %	50	59 %	50 %
Vet ej	3 %	3	4 %	3 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer inte alls	26 %	23	31 %	18 %
Stämmer ganska dåligt	33 %	30	29 %	39 %
Stämmer delvis	32 %	29	31 %	32 %
Stämmer helt och hållet	4 %	4	4 %	5 %
Vet ej	4 %	4	4 %	5 %
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	3	6 %	0 %
Stämmer delvis	41 %	37	43 %	37 %
Stämmer helt och hållet	44 %	40	41 %	50 %
Vet ej	10 %	9	8 %	13 %
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	2	2 %	3 %
Stämmer delvis	27 %	24	31 %	18 %
Stämmer helt och hållet	70 %	63	67 %	76 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer delvis	40 %	36	39 %	42 %
Stämmer helt och hållet	58 %	52	61 %	53 %
Vet ej	1 %	1	0 %	3 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	3	2 %	5 %
Stämmer delvis	50 %	45	49 %	53 %
Stämmer helt och hållet	44 %	40	47 %	39 %
Vet ej	2 %	2	2 %	3 %
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	0 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	11 %	10	12 %	8 %
Stämmer delvis	41 %	37	37 %	47 %
Stämmer helt och hållet	37 %	33	43 %	29 %
Vet ej	10 %	9	8 %	13 %
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer delvis	37 %	33	31 %	42 %
Stämmer helt och hållet	59 %	53	65 %	53 %
Vet ej	3 %	3	2 %	5 %
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	2 %	2	2 %	3 %
Stämmer delvis	38 %	34	37 %	39 %
Stämmer helt och hållet	57 %	51	59 %	53 %
Vet ej	3 %	3	2 %	5 %



# Frekvenstabeller

	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer delvis	30 %	27	39 %	18 %
Stämmer helt och hållet	68 %	61	57 %	82 %
Vet ej	2 %	2	4 %	0 %
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	4	4 %	5 %
Stämmer delvis	44 %	40	51 %	34 %
Stämmer helt och hållet	40 %	36	35 %	47 %
Vet ej	11 %	10	10 %	13 %
<b>Jag har kompisar att vara med på skolan</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	3	0 %	8 %
Stämmer delvis	18 %	16	20 %	16 %
Stämmer helt och hållet	78 %	70	78 %	76 %
Vet ej	0 %	0	0 %	0 %
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer inte alls	3 %	3	2 %	5 %
Stämmer ganska dåligt	8 %	7	8 %	8 %
Stämmer delvis	36 %	32	43 %	26 %
Stämmer helt och hållet	49 %	44	45 %	53 %
Vet ej	4 %	4	2 %	8 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Jag får säga vad jag tycker i olika frågor</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	4 %	4	4 %	5 %
Stämmer delvis	44 %	40	51 %	37 %
Stämmer helt och hållet	43 %	39	39 %	47 %
Vet ej	7 %	6	4 %	11 %
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	88 %	79	92 %	82 %
Nej	12 %	11	8 %	18 %
<b>Jag trivs på fritids</b>				
Stämmer inte alls	0 %	0	0 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	3 %	2	0 %	6 %
Stämmer delvis	27 %	21	26 %	29 %
Stämmer helt och hållet	68 %	54	70 %	65 %
Vet ej	3 %	2	4 %	0 %
<b>Jag kan påverka vad vi gör på fritids</b>				
Stämmer inte alls	1 %	1	2 %	0 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	4	6 %	3 %
Stämmer delvis	51 %	40	47 %	55 %
Stämmer helt och hållet	33 %	26	34 %	32 %
Vet ej	10 %	8	11 %	10 %

# Frekvenstabeller



GÖTEBORGS  
REGIONEN



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer inte alls	8 %	6	6 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	8	9 %	13 %
Stämmer delvis	39 %	31	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	30 %	24	36 %	23 %
Vet ej	13 %	10	13 %	13 %
<b>Jag lär mig saker på fritids</b>				
Stämmer inte alls	4 %	3	4 %	3 %
Stämmer ganska dåligt	5 %	4	4 %	6 %
Stämmer delvis	43 %	34	45 %	42 %
Stämmer helt och hållet	43 %	34	40 %	48 %
Vet ej	5 %	4	6 %	0 %
<b>I min skola pratar vi om vad jag kan jobba med när jag blir vuxen.</b>				
Stämmer inte alls	12 %	11	14 %	8 %
Stämmer ganska dåligt	16 %	14	16 %	16 %
Stämmer delvis	33 %	30	29 %	39 %
Stämmer helt och hållet	11 %	10	16 %	5 %
Vet ej	28 %	25	25 %	32 %
<b>Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro</b>				
Stämmer inte alls	8 %	6	6 %	10 %
Stämmer ganska dåligt	10 %	8	9 %	13 %
Stämmer delvis	39 %	31	36 %	42 %
Stämmer helt och hållet	30 %	24	36 %	23 %
Vet ej	13 %	10	13 %	13 %

# Frekvenstabeller



	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
Mycket missnöjd 1	1 %	1	2 %	0 %
2	0 %	0	0 %	0 %
3	2 %	2	2 %	3 %
4	2 %	2	0 %	5 %
5	12 %	11	12 %	11 %
6	4 %	4	8 %	0 %
7	10 %	9	12 %	8 %
8	18 %	16	16 %	21 %
9	19 %	17	18 %	21 %
Mycket nöjd 10	27 %	24	27 %	26 %
Vet ej	4 %	4	4 %	5 %
<b>Är du...</b>				
Pojke	57 %	51	100 %	0 %
Flicka	42 %	38	0 %	100 %